تقویم اجرایی

سال تحصیلی۱۴۰۶–۱۴۰۵

دبستان هوشمند غیردولتی

پارسا

آدرس : بلوار شهید گلاب ، بین گلناز جنوبی و خسرو جنوبی ، پلاک ۲۷

تلفن : ٤٤٢٠٣٣٤١ – ٤٤٢٠٣٣٤٢–٤٤٢٦٠١١٠

آدرس سایت : WWW. Parsasch.ir

آدرس ایمیل : Parsaschool@gmail.com

فهرست عناوین

سخن مدیریت ۳

با آرزوی یک شروع قشنگ برای ورود به مدرسه ۴

پیام معاونت انضباطی ۵

اهداف کیفی و کمی دبستان از هوشمند سازی ۹

پیام معلم..... ۱۰

آموزش زبان ۱۲

آموزش رایانه ۱۳

آموزش هنر ۱۴

ورزش ۱۶

برنامه های مربی بهداشت ۲۱

سرفصل فعالیت های پرورشی ۲۲

اردوهای دانش آموزان ۲۳

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی..... ۲۴

جلسات انجمن و آموزش خانواده ۲۵

ساعات ملاقات اولیا با معلمین در طول هفته ۲۶

ارزشیابی توصیفی ۲۷

تحقیق و پژوهش ۲۸

اهداف پروژه ی علمی ۲۹

مدرسه مجازی ویرا ۳۰

راهنمای استفاده از پنل دانش آموزان در سایت مدرسه ۳۱

بسمه تعالی

والدین عزیز و دلسوز ، سلام و عرض ادب

فرزند شما دانه‌ای است که در مدرسه آبیاری می‌شود و در خانه پرورش می‌یابد ما در مدرسه تلاش می‌کنیم تا راه و رسم یادگیری را به آنها بیاموزیم؛ اما برای اینکه این یادگیری ماندگار شود به حمایت شما نیاز داریم. می‌دانیم که دلسوزی شما برای موفقیت فرزندتان بی حد و مرز است؛ اما لطفاً اجازه دهید آنها خودشان با خطا کردن و تلاش کردن راه رسیدن به پاسخ را پیدا کنند .

وقتی ما تکالیف یا سوالات را مستقیما برای آنها انجام می‌دهیم در واقع فرصت فکر کردن را از آنها سلب می‌نماییم.

بیایید با هم این نقش‌ها را تقسیم کنیم :

ما (مدرسه) آموزش مفاهیم مدیریت کلاس و پاسخ به سوالات علمی و مهارت‌های زندگی

شما (خانه) فراهم کردن محیط آرام، تشویق به مطالعه و نظارت بر انجام تکالیف(بدون انجام دادن آنها توسط خودتان)

با همکاری شما فرزندانمان نه فقط دانش آموز ، بلکه فردی مستقل و توانمند خواهند بود.

باید تمامی سیاست ها و راهبردهای فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی با دور اندیشی و احساس مسئولیت نسبت به نسل های فردای این کشور اتخاذ گردد . دورنمای هر فعالیتی بدون داشتن یک برنامه مدون ، مبهم و تاریک خواهد بود . وظیفه یک مدیر آموزشی عبارت است از برنامه ریزی ، طراحی و اجرای یک نظام یادگیری مؤثر به گونه ای که پاسخگوی نیازهای فراگیران جامعه باشد .

امروزه دیگر روش های سنتی و استفاده از شیوه های قدیمی آزمون و خطا ، تکرار مکررات ، تکیه بر محفوظات و ... در نظام های آموزشی جدید جایگاهی ندارد .

استفاده از روش های علمی ، پرورش قدرت هوش و شکوفایی استعدادها و همچنین محور قرار دادن دانش آموزان در یادگیری،رایج کردن فعالیت های گروهی در بین دانش آموزان باید سرلوحه امور آموزشی و پرورشی در مدارس باشد .

نکته حائز اهمیت دیگر اینکه در نظام آموزشی کشور تغییرات اساسی از جمله ایجاد نظام آموزشی ۳-۳-۶ و همگام شدن با سایر کشورهای پیشرفته دنیا با هوشمندسازی کلاس ها و عملی نمودن آموزش ها از سوی وزارت متبوع صورت می گیرد ، ما نیز با اعتقاد به اینکه هوشمندسازی در یادگیری ماندگار تأثیر بسزایی دارد و انقلاب دیگری در آموزش و پرورش ما ایجاد خواهد کرد ، با همیاری اولیای محترم دانش آموزان اقدام به تجهیز کلاس ها به سیستم هوشمند و آموزش نیروهای انسانی جهت استفاده بهینه از امکانات ایجاد شده و به روز شدن آنها نموده ایم ، ضمن تقدیر و تشکر از اعتماد و همراهی شما اولیای محترم دانش آموزان، امید است با عنایات الهی بتوانیم بیش از پیش در جهت رشد و شکوفایی نونهالان عزیزمان موفق باشیم .

و من ا... التوفیق

علی حیدری

مدیر و مؤسس دبستان هوشمند غیردولتی پارسا

با آرزوی یک شروع قشنگ برای ورود به مدرسه

با طلوع خورشید مهر ، سایه ی تابستان چتر خود را از سر طبیعت برمی دارد و بهار ، همسایه ی خزان می شود بهاری که در به روی مدرسه ها می گشاید و پاییز نیز با دست پیچک باد ، برگ های عشق را زیر و رو می کند ؛ ت فصلی دیگر از تحصیل بچه ها آغاز گردد . سال هاست که چنین است و تکرار « آغازها » بسی شیرین و به یادماندنی است .

در آغاز مهر ماه دل های شما را همچون گل ، شکفته و شاد می خواهیم و آرزو می کنیم که با سلامت و سعادت سالی ثمربخش و سرشار از پیروزی و بهروزی در پیش داشته باشید ، و همچنان ما را در پیشبرد وظیفه ای ک برعهده داریم ، یاری کنید .

هر شروع تازه

فرصتی برای ساختن فردایی زیباتر است.

باز می آید صـــدای مدرسه

بانگ شادی هوی و های مدرسه

مـرغ دل پر می زند از اشتیاق

در هوای با صفای مدرســه

زنگ تفریح است و خوش پیچیده است

عطر بازی در فضای مدرسه

بوی مهــر ومهــربانی می دهد

ماه مهــر و ابتدای مدرســه

از میان خــاطرات کودکی

می روم تا جای جای مدرســه

ناظم مدرســه می گوید : سلام

بچه های با وفــای مدرســه

جایتان در قلب ما . خوش آمدید

پایتان بر چشم های مدرســه

تذکرات مهم هفته بازگشایی

۱- ساعت کار مدرسه :

از اول مهر ماه۱۴۰۵ ساعت کاری مدرسه ، از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۴ می باشد .

حضور به موقع دانش آموزان در مدرسه و حضور در مراسم صبحگاهی
(رأس ساعت ۷:۳۰ صبح) الزامی می باشد .

۲- ساعات زنگ تفریح طبق جدول زیر می باشد . لطفاً جهت کارهای دفتری غیر از ساعات زنگ تفریح مراجعه فرمایید و در صورت امکان جهت تماس تلفنی بعد از ساعات زنگ تفریح تماس حاصل فرمایید .

ساعات زنگ تفریح ها		
زنگ تفریح اول	پایه اول و دوم و سوم	۸:۴۵ -۹:۰۵
زنگ تفریح اول	پایه ۴ و ۵ و ۶	۹:۱۵ -۹:۳۵
زنگ تفریح دوم	پایه اول و دوم و سوم	۱۰:۳۵ -۱۰:۵۰
زنگ تفریح دوم	پایه ۴ و ۵ و ۶	۱۱:۰۵ -۱۱:۲۰
زنگ ناهار	پایه اول و دوم و سوم	۱۲:۲۰ -۱۲:۴۰
زنگ ناهار	پایه ۴ و ۵ و ۶	۱۳:۱۰ -۱۲:۵۰

ساعات مراجعه به مدرسه و تماس تلفنی با معاون مدرسه
۸ الی ۸:۴۵
۱۰ الی ۱۰:۳۰
۱۱:۳۰ الی ۱۲:۱۵
۱۳:۲۰ الی ۱۳:۴۰

توجه: روزهای سه شنبه ساعت کلاس ها و زنگ تفریح دوره اول و دوره دوم جابجا می شود.

۳- در زمینه نظافت لباسِ فرم و سادگی و پیراستگی موی سر و ناخن و وسایل شخصی فرزندتان رسیدگی لازم را مبذول فرمایید و روی اونیفرم ، کاپشن ورزشی و وسایل او بر چسب نام و نام خانوادگی (حتماً) الصاق فرمایید.

- پوشیدن یونیفورم در تمام ایام هفته الزامی است ، ضمناً روزهای یکشنبه و سه شنبه طبق برنامه هفتگی ،کلاس های ورزشی فقط لباس ورزشی پوشیده شود .

- کوتاه بودن موی دانش آموز و عدم استفاده از ژل ، کتیرا و ... ضروری و از قوانین بهداشتی مدرسه است .

- نسبت به استفاده از وسایل و لوازم قیمتی و تلفن همراه جداً پرهیز شود .

- از آوردن پول به مقدار زیاد جداً خودداری شود .

۴- استفاده از لیوان شخصی با همراه داشتن بطری آب سالم و دستمال جیبی، ضروری می باشد .

۵- نامه های ارسالی از طرف مدرسه را بطور دقیق مطالعه کرده و ذیل آن را حتماً امضا نموده و به مدرسه عودت فرمایید . و همینطور به پیام های ارسالی از طریق پیام رسان ها (مدبر ، کانال دبستان و ...) توجه فرمایید. و چنانچه عضو کانال مدرسه نیستید ، اطلاع دهید.

۶- محیط آرام و مناسبی برای انجام تکالیف فرزند دلبندتان در نظر بگیرید و در زندگی تحصیلی فرزند خود ، حضور فعال داشته باشید .

۷- با مسئولان و مشاوران آموزشی و تربیتی مدرسه همکاری کنید .

۸- انتظار می رود در صورت بروز هر نوع مشکل میان دو یا چند دانش آموز، موضوع به اطلاع دفتر مدرسه رسانده شده و اولیا محترم از هر نوع دخالت مستقیم ، پرهیز نمایند .

۹- مدرسه انتظار دارد ، اولیا محترم به تذکرات کتبی و شفاهی دفتر مدرسه و مسئولان آن توجه نمایند ، و هر نوع افت تحصیلی ناشی از عدم توجه به این امر را در دانش آموز ، با جدیت و مطابق مقررات داخلی مدرسه پیگیری خواهد کرد .

۱۰- برای ملاقات با معلمین لطفاً در ساعاتی که مشخص شده است مراجعه نمایید ، در صورت لزوم با معاونت هماهنگ کنید. از حضور در کلاس ها جداً خودداری شود .

یادآوری : هر بار تأخیر در ورود یک دانش آموز ، معادل یک ساعت غیبت غیر موجه بوده و در صورتی که غیبت غیرموجه بیشتر از ۵ ساعت شود ، موضوع جهت تصمیم گیری به شورای مدرسه ارجاع خواهد شد .

۱۱- انتظار می رود دانش آموزان ، رأس ساعت تعطیلی ، مدرسه را ترک نمایند .

دفتر مدرسه حداکثر به مدت ۱۵ دقیقه پس از تعطیلی مدرسه ، خود را برای مراقبت از دانش آموزان مسئول می داند و پس از آن مسئولیت را متوجه اولیا دانش آموز خواهد دانست.

۱۲- خواهشمند است به منظور جلوگیری از عقب ماندگی درسی و تحصیلی دانش آموز و نیز رعایت مقررات انضباطی مربوط به غیبت دانش آموز در کلاس درس، از هرگونه برنامه ریزی برای مسافرت دانش آموز، در ایام فعالیت واحد آموزشی در طول سال خودداری فرمائید . (در صورت عدم رعایت ، اولیای محترم باید به صورت کتبی متعهد شوند که عقب ماندگی تحصیلی را جبران نمایند)

۱۳- ضروری است اولیا محترم در هر روزی که دانش آموز نمی تواند به دلایل موجهی در مدرسه حاضر شود ، موضوع را قبل از ساعت ۸:۳۰ صبح به طور حضوری ، تلفنی ، به دفتر مدرسه (صرفاً معاون مدرسه و در صورت عدم حضور ایشان مدیر مدرسه) اطلاع دهید .

یادآوری : در صورتی که موضوع از طریق غیرحضوری هماهنگ شده باشد ، دانش آموز می بایست در اولین روز حضور مجدد در مدرسه ، همراه با یکی از والدین خویش یا نامه کتبی در مدرسه حاضر شود .

۱۴- در صورتیکه والدین نمی توانند روزی در ساعات مقرر دنبال دانش آموز بیایند و از بستگان قرار شد دنبال دانش آموز بیاید لطفاً به دفتر مدرسه اطلاع دهید از تحویل دادن دانش آموزان به غیر از پدر و مادر معذوریم .

۱۵- شرکت فعال و به موقع اولیا محترم در جلساتِ مختلف مدرسه (از جمله جلسات آموزش خانواده ، جلسات انجمن خانه و مدرسه ، جلسات پایه ای اولیا و ...) ضروری است .

۱۶- اولیا گرامی می بایست نظرات، پیشنهادات و انتقادات خویش در زمینه مسائل مختلف آموزشی یا اجرائی، صرفاً از طریق گفتگو با مدیر یا مسئولان آموزشی مربوطه مطرح نمایند، و نباید این قبیل مباحث را مستقیماً با معلمان در میان بگذارند.

۱۷- موارد انضباطی دانش آموزان در سامانه مدبر ثبت می شود لطفا نظارت داشته باشید .

لطفاً به نکات زیر دقت فرمایید :

*** آوردن تلفن همراه ، لپ تاپ ، پی اس پی ، تبلت و کارت کیم دی ممنوع می باشد .**

*** مسئولیت اسباب بازی های گران قیمت با خانواده می باشد . در صورت شکستن یا خرابی مدرسه مسئولیتی به عهده نمی گیرد .**

*** حتی المقدور از بازی های فکری مثل شطرنج ، منچ ، دَبرنا و ... استفاده شود یا اسباب بازی هایی که گران قیمت نباشند.**

۱۸- لطفاً در صورت تغییر شماره تلفن همراه ، شماره تلفن منزل ، آدرس منزل و یا شماره تلفن محل کار ، مراتب را در اسرع وقت به دفتر مدرسه اطلاع دهید .

۱۹- ثبت نام دانش آموز در مدرسه تنها برای یک سال تحصیلی بوده و ثبت نام وی در سال آینده ، منوط به کسب شرایط ادامه تحصیل و رضایتِ مدرسه از وضعیت عمومی دانش آموز و نیز عملکردِ اولیا محترم در زمینه تعهداتی که بر عهده دارند ، می باشد .

۲۰- ولی محترم استفاده از سیستم حضور و غیاب هوشمند برای دانش آموزان هنگام ورود الزامی بوده ، لذا خواهشمندیم هنگام ورود به مدرسه چهره خود را اسکن نمایید .

توجه : از پارک نمودن خودروهای سواری در مقابل پارکینگ همسایه ها و خط عابر پیاده ، جدا بپرهیزید .

در صورت عدم توجه ، وسیله نقلیه با جرثقیل حمل خواهد شد .

قوانین انضباطی کلاس های مجازی

۱_ سر ساعت در کلاس حضور داشته باشید؛ حتی کمی زودتر تا بتوانید دسترسی خود به اینترنت و سالم بودن تجهیزات خود را بررسی کنید.

۲_ توجهتان کاملاً به درس باشد و در حین تدریس چه در خود نرم‌افزار و چه در نرم‌افزارهای ارتباطی دیگر با هم گفتگو نکنید.

۳_ در مباحث کلاس فعالانه شرکت کنید و برای شرکت در بحث‌ها با بالا گرفتن دست و خاموش کردن میکروفون خود بعد از صحبت کردن به نظم کلاس کمک کنید.

۴_به نظرات دیگران احترام بگذارید و در میان صحبت آنها صحبت نکنید.

۵_در صورت قطعی اینترنت خونسردی خود را حفظ کنید ممکن است اینترنت به صورت لحظه ای ناپایدار شده باشد.

۶_هنکام ورود به کلاس اطلاعات هویتی خود را کامل بنویسید استفاده از نام کوچک نام مستعار استیکر برای معرفی خود ارزیابی از شما را به خطر می‌اندازد.

۷_ لباس رسمی داشته باشیم تا در صورت صلاح دید معلم ؛ دوربین خود را بتوانید روشن کنید.

۸_ استفاده از هدفون در هنگام تدریس معلم به دانش آموزان کمک می‌کند تا بدون مزاحمت‌های خارجی به مطالب درسی گوش دهند.

۹_برای استفاده کامل از امکانات کلاس آنلاین استفاده از دستگاه‌هایی مانند تبلت یا لپ‌تاپ توصیه می‌شود.

۱۰_ انجام تکالیف به موقع و طبق زمانبندی معین که نشان دهنده مسئولیت پذیری دانش آموزان می‌باشد

۱۱_ دانش آموز باید تا پایان کلاس در جلسه بماند و پیش از معلم کلاس را ترک نکند

۱۲_از ارسال پیام‌های غیر مرتبط با درس در چت برای سایر افراد جدا خودداری کنید.

معاونت انضباطی دبستان هوشمند غیردولتی پارسا

خلیلی

اهداف کیفی و کمی دبستان پارسا از هوشمندسازی

اهداف کیفی :

۱- استمرار فرایند یادگیری دانش آموزان در خارج از مدرسه و افزایش حضور ، پشتیبانی و مشارکت والدین و گروه های ذینفع در فرایند یادگیری دانش آموزان .

۲- ایجاد محیطی پویا و جذاب برای شکوفایی کامل استعدادها و بروز خلاقیت های فردی و جمعی دانش آموزان و فراهم نمودن فضای مشارکت و تعامل دانش آموزان و معلمین در فرایندهای یاددهی و یادگیری .

۳- ترویج یادگیری تجربی ، پژوهش محوری و دانش آموز محوری در فرایند آموزشی و همراه نمودن کادر آموزشی مدرسه با روش های نوین آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه دانش بنیان .

اهداف کمی :

۱- تجهیز مدرسه به امکانات مورد نیاز برای هوشمندسازی ، تهیه نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی و بهره گیری از قابلیت های وب برای توسعه محتوای الکترونیکی .

۲- فرهنگی سازی و اطلاع رسانی درخصوص ویژگی ها و مزایای مدارس هوشمند و برنامه ریزی برای استفاده از تجهیزات شخصی دانش آموزان در منزل .

۳- آموزش و ارتقای مهارت های معلمین و دانش آموزان و تشویق معلمین و دانش آموزان فعال و خلاق در فرایند هوشمندسازی .

پیام معلم

۱-حضور در مدرسه ، برقراری ارتباط نزدیک با کارکنان مدرسه و معلم فرزندتان را مد نظر داشته باشید .

۲- از تدریس کتاب های درسی ، قبل از تدریس و بعد از تدریس معلم ، خودداری کنید تا فرزندتان در فرایند یادگیری دچار تعارض نشود .

۳- از نوشتن تمرینات و تکالیف ، به عنوان کمک به فرزندتان ، به طور جدی خودداری کنید و فقط نقش راهنما را ایفا فرمایید .

۴- اجازه بدهید فرزند دلبندتان فکر کند ، بنویسد ، پاک کند ، اشتباهاتش را کشف و اصلاح کند تا سرانجام یاد بگیرد . از این طریق عضلات دست او تقویت شده ، آمادگی کافی برای نوشتن در آینده را کسب می نماید .

۵- به چپ دست بودن فرزندتان حساسیت نشان ندهید .

۶- موقع خرید وسایل مدرسه و لوازم تحریر سعی کنید وسایل ساده را انتخاب کنید تا در کلاس برای فراگیران دل مشغولی ایجاد نشود .

۷- در جلد گیری کتاب ها و دفاتر سعی شود از پلاستیک های ساده و سفید استفاده گردد تا نام دانش آموز و روی جلد کتاب ها و دفاتر برای فرزند کلاس اولی تان کاملاً قابل مشاهده باشد .

۸- نام و نام خانوادگی فرزندتان را روی برچسب بنویسید و آن را بر روی کلیه ی وسایل او اعم از کتاب ها ، دفترها ، مدادها ، مداد پاکن ، مداد تراش ، جامدادی و ... بچسبانید .

۹- لطفاً به وقت خواب فرزندتان بیشتر اهمیت بدهید . بهتر است فرزندتان اول شب بخوابد و صبح ها یک ساعت قبل از رفتن به مدرسه بیدار شود . مقدار خواب برای دانش آموزان ، حداقل هشت ساعت است .

۱۰- فرزندتان را به خوردن صبحانه عادت دهید . هم چنین مقداری خوراکی از قبیل نان و پنیر ، گردو ، خرما یا کشمش به همراه داشته باشد و او را از خوردن تنقلاتی مثل پفک ، چیپس ، لواشک و مانند آن منع کنید .

۱۱- فرزندتان را عادت دهید که در اول هر شب ، با توجه به برنامه ی هفتگی و روزانه ی کلاس ، وسایلش را جمع و جور کند و بدین ترتیب فردی منظم ، وظیفه شناس و منضبط بار آید .

۱۲- کلیه ی اوراق امتحانی ، آزمون ها و دفاتری را که تمام می شوند ، در داخل یک پوشه بایگانی کنید و هر ماه پیشرفت فرزندتان را با خودش بسنجید و مقایسه کنید .

۱۳- هیچ گاه توانایی و دانایی فرزند دلبندتان را با همسالان و هم کلاسی هایش مقایسه نکنید ، زیرا تفاوت های فردی وجود دارد .

۱۴- فرزندتان را عادت دهید که هر روز نیم ساعت قبل از رفتن به مدرسه به دست شویی برود ، زیرا در مدرسه ممکن است با دردسرهایی رو به رو شود که بر بهداشت فردی و اجتماعی و تحصیل او اثر منفی به جای گذارد .

۱۵- به فرزندتان از همین کلاس اول مسئولیت بدهید . برای مثال ، ناخن هایش را بگیرد ، کفش هایش را در جاکفشی قرار دهد و آن ها را واکس بزند ، موهایش را شانه کند ، مرتباً مسواک بزند ، رختخواب و لباس هایش را مرتب کند ، جوراب هایش را بشوید ، درِ اتاق ، کلاس و یخچال را ببندد ، در انجام برخی کارهای خانه همکاری کند و در قبال کارهای محوله احساس مسئولیت کند . بدین ترتیب فرزند شما احساس خود ارزشمندی کرده ، فردی کارآمد و مفید بار خواهد آمد .

۱۶- در طول سال تحصیلی از روش تدریس معلم فرزندتان آگاه باشید و در تمرین و تکرار درس ها ، به منظور تثبیت یادگیری ، راهنمای فرزندتان باشید .

۱۷- فرزندتان را به خواندن کتاب های غیر درسی ، در گروه سنی خودش ، تشویق کنید .

بهترین راه ، پیش بینی آینده و ساختن آن است.

آموزش موفقیّت آمیز دانش آموزان نیازمند مشارکت و همکاری معلمان ، دانش آموزان و والدین می باشد میزان آگاهی ما از چگونگی یادگیری فراگیران و نحوه ی کمک به یادگیری آن ها بسیار اهمیت دارد . با توجه به اینکه در سال های اولیه ی آموزش ، کودکان در حال گسترش دادن مهارت های فکری ، اجتماعی و حرکتی خود هستند ، گروه زبان انگلیسی پارسا با تهیه فعالیت ها و مواد آموزشی سعی در توسعه ی کل مهارت های زبان آموز دارد.

گروه زبان دبستان پارسا با توسعه ی مهارت های شنیداری ، دیداری ، نوشتاری و به و یژه گفتاری سعی در ساختن فراگیران مستقل خواهد داشت . در این راستا پشتکار، تمرین و تداوم در یادگیری از سوی دانش آموزان عزیز راه را برای ما هموار خواهد ساخت.

بهره گیری از کتب بسیار سودمند big English و رسیدن به اهداف آموزشی کتاب فوق ، نظارت مستمر بر تمام مراحل آموزش ، بررسی روند پیشرفت و ارزیابی دوره ای دانش آموزان در محیطی امن و شاد و همزمان با ارائه ی راهکارهای مناسب جهت پیشرفت و بهبود وضعیت آموزشی آن ها و ... پاره ای از برنامه های امسال گروه زبان مدرسه ی پارسا می باشد.

موضوعات آموزشی پایه های مختلف به شرح زیر می باشد:

۱-در پایه ی اول دبستان زبان آموزان با استفاده از کتابهای big fun مهارتهای speaking و listening را فرا خواهند گرفت.

۲-در پایه دوم دانش آموزان وارد کتاب big English starter خواهند شد و همزمان حروف انگلیسی را هم آموزش خواهند دیدپس از اتمام آموزش اسم و صدای حروف ، دانش آموز قادر به خواندن و نوشتن کلمات سه حرفی و جملات ساده خواهد بود.

۳-در پایه های بالاتر دانش آموزان چهار مهارت زبان را به صورت پیشترفته تر با کتابهای

Big English 1, 2, 3 ,4 آموزش خواهند دید.

به عنوان مثال در این دوره دانش آموز قادر به خلاصه گویی و بازگویی داستان ها، بسط دادن تاپیک های کتاب به موقعیت های مشابه، برقراری ارتباط با دیگران به زبان انگلیسی به کمک متن های کوتاه و بلند خواهد بود.

به امید سالی سرشار از موفقیت و شادمانی

گروه زبان دبستان پارسا

تأثیرات رایانه در زندگی امروز

امروزه می توان هزاران کاربرد برای رایانه ها نام برد ، کاربردهایی که شاید ده سال قبل حتی به فکر انسان خطور نکرده بود . رایانه یکی از ارکان اصلی در بسیاری از فعالیت های زندگی امروزی است و حضور آن در جهان امروز که عصر اطلاعات نام گرفته است نه تنها با ارزش بلکه ضروری است ، پس بیاییم از کودکی رایانه را به فرزندانمان بیاموزیم .

آموزش های ما در پایه های مختلف به شرح زیر می باشد :

پایه اول	**آموزش مبانی** Windows **و** Notepad
پایه دوم	**آموزش نرم افزار** Word
پایه سوم	**آموزش نرم افزار** Power Point
پایه چهارم	**آموزش نرم افزار** photoshop
پایه پنجم	**آموزش ساخت بازی با** Scratch
پایه ششم	**آموزش ساخت بازی با** Scratch **و کتاب کاروفناوری و هوش مصنوعی**

برنامه سالانه پروژه درس هنر

دبستان غیر دولتی پارسا

آموزش نقاشی توسعه مهارت های ادراکی و تحلیلی ، تفکر انتقادی و حل مساله را افزایش می دهد . موفقیت هنری آسان و سریع باعث ایجاد اعتماد به نفس و عزت نفس خواهد شد تجربه ی نقاشی چیزی فراتر از یک فعالیت ساده است . انتقال ایده ها ، ابراز احساسات ، استفاده از حواس ، کاوش رنگ ، کاوش روند و نتایج و خلق آثار و تجربیات زیبایی پسندی از مهمترین فواید نقاشی می باشد.

فهرست فعالیت های ماهانه درس هنر ویژه ی دوره اول

1	**مهر**	**آموزش رنگ های اصلی – نحوه ی رنگ آمیزی صحیح – آموزش درختان و سبزه ها – نقاشی با موضوع معین بمناسبت روز جهانی کودک (۱۶ مهر) – نقاشی با فرمهای دایره و بخشی از دایره – کار با رنگ انگشتی**
2	**آبان**	**آموزش حیوانات خشکی (۲ جلسه) – اریگامی (کاغذ و تا) – کار دستی با مقوا – آموزش حشرات**
3	**آذر**	**آموزش حیوانات دریایی (۲ جلسه) – کلاژ برگ –قصه گویی و تصویر گری داستان بمناسبت شب یلدا – آموزش پرندگان و محل زندگی آن ها**
4	**دی**	**آموزش اسکراچ – نقاشی با موضوع معین – چاپ با انگشت – نقاشی با موضوع روز جهانی هوای پاک (۲۹ دی ماه) – کار با گواش**
5	**بهمن**	**پیدا کردن تصاویر از یک مجموعه ی خط خطی – آموزش کاردستی – آموزش نقاشی از طبیعت بی جان – کلاژ – آموزش حیوانات قطبی – کاردستی شال و کلاه**
6	**اسفند**	**کامل کردن بخشی از یک نقاشی ناقص – نقاشی با موضوع درختکاری (۱۵ اسفند) تهیه ی کارت پستال سال نو – کار با کاموا**
7	**فروردین**	**ارائه ی تصویر و نوشتن قصه ای کوتاه توسط دانش آموزان – کلاژ با مواد دور ریختنی – نقاشی آزاد از طبیعت**
8	**اردیبهشت**	**آموزش حجم در قالب کار دستی – کارت پستال روز معلم – نقاشی با موضوع معین و آموزش طراحی از میوه ها – برگزاری نمایشگاه نقاشی از دست سازه های دانش آموزان**

فهرست فعالیت های ماهانه درس هنر ویژه ی دوره دوم

۱	مهر	آموزش رنگ های اصلی ، رنگ های سرد و گرم و چرخه ی رنگ در قالب نقاشی با موضوع معین - آموزش کادربندی و پاسپارتو – نقاشی بمناسبت روز جهانی کودک (۱۶مهر)
۲	آبان	ترکیب رنگ ها با مدادرنگی وسایر وسایل رنگ آمیزی آموزش سایه زدن – رنگ آمیزی طرح های ماندالا – آموزش نقاشی ۳ بعدی
۳	آذر	کلاژ برگ – آموزش کنتراست (تضاد) –آموزش رنگ شناسی قلموشناسی و اجرای نقاشی–نقاشی با تکنیک چاپ –اجرای طرحهای خلاق ماندالا (شب یلدا)
۴	دی	آموزش پرسپکتیو – آشنایی با میراث فرهنگی – کاردستی – نقاشی با موضوع معین
۵	بهمن	آموزش کنتراست مطلق – نقاشی با موضوع معین –چاپ با سیب زمینی و آموزش ساخت مهر – نقاشی با اجرای سایه زدن
۶	اسفند	نقاشی با موضوع معین –طراحی نقوش هندسی – نقاشی به مناسبت روز درختکاری – کارت پستال نوروز
۷	فروردین	قصه نویسی کوتاه و تصویرگری داستان –طراحی ماشین خلاق
۸	اردیبهشت	کاردستی – نقاشی با موضوع معین – تهیه کارت پستال روز معلم – موضوع آزاد

اهمیت و فواید ورزش در مدرسه

یکی از برنامه های ثابت و پرطرفدار در برنامه مدارس تربیت بدنی است. تربیت بدنی و ورزش مقوله ای است که در هر اجتماعی جایگاه ویژه ای دارد و نقش آن در شکوفایی استعداد های مختلف افراد و متعاقب آن تقویت و افزایش ظرفیت های اخلاقی، تربیتی، جسمانی ، ذهنی، عقلی، مهارتی، عاطفی و اجتماعی افراد انکار ناپذیر است، تربیت بدنی بخشی از تعلیم و تربیت است و باعث رشد ابعاد شخصیتی و شناختی و اجتماعی کودکان می شود.

دلایل اهمیت و فواید ورزش در مدرسه

جلوگیری از چاقی

تغییر شیوه زندگی بویژه علاقه کودکان به غذا های پرکالری جذاب با ترکیبات نامطلوب، مصرف میان وعده ها و غذاهای چرب و شیرین، کاهش مصرف مواد غذایی دارای فیبر و عدم تحرک باعث بروز پدیده ی چاقی شده است و رشد این پدیده از دهه هشتاد دوبرابر قبل شده است (گلیشادی،۱۳۸۲) بسیاری از والدین چاقی کودکان را دلیل سلامت آنها می دانند و برنامه ای برای رفع آن نمی ریزند. این در حالی است که چاقی حتی در کودکان باعث بیماری هایی از جمله بیماری های عروقی می گردد. بوسیله کنترل تغذیه و تاکید به تغذیه سالم در مدارس و همچنین گنجاندن برنامه ورزشی منظم در مدرسه می توان از چاقی کودکان جلوگیری به عمل آورد.

تقویت حرکات درشت: کودکان در سن ابتدایی پیشرفت های چشمگیری در حرکات درشت مانند دویدن، پریدن و لی لی کردن و با توپ بازی کردن دارند. این حرکات نیاز به تقویت دارند و تقویت و پیشرفت آنها نشانه رشد سالم مغز است. بنابر ایت ورزش در مدرسه علاوه بر تاثیر بر جسم بر تقویت مهارت‌های ذهنی هم تاثیر گذار است.

هماهنگی دست و پا و چشم : هماهنگی حرکات اعضای بدن نیز نشانه سلامت کارکرد مغز است و با بازی های ورزشی مانند فوتبال و والیبال، بدمینتون و حرکات نرمشی می توان به تقویت آن پرداخت. عدم هماهنگی اعضا نشانه ی اختلالات حرکتی و ذهنی است که می تواند بر یادگیری تاثیر سو گذارد. بوسیله ورزش می توان این حرکات را تقویت کرد.

استفاده از انرژی : کودکان دبستانی سرشار از انرژی هستند و نیاز به فعالیت دارند. آپارتمان نشینی و بازی های کامپوتری مانع رشدشان می شود و هنگامی که نتوانند انرژی خود را تخلیه کنند دچار اختلالات ذهنی و حرکتی می شوند. حضور در محیط فراخ مدرسه فرصتی است برای کودکان(به خصوص کودکانی که هر دو والدینشان شاغل هستند) تا خارج از محیط بسته و کوچک خانه به فعالیت بپردازند.

مهارت های اجتماعی و کار گروهی

باید برای اجتماعی شدن کودکان بوسیله تربیت بدنی تلاش کرد. ساعت های ورزش در مدارس زمان مناسبی است که کودکان به بازی و فعالیت گروهی بپردازند. در کلاس درس به دلیل اینکه بیشتر معلم در حال صحبت و تدریس است ارتباط بین دانش آموزان به خوبی امکان پذیر نیست اما در ساعات ورزش دانش آموزان آزاد هستند و می توانند با رهبری معلم کارهای بدنی را به صورت گروهی انجام دهند و مفهوم جمع و ارتباط مثبت و موثر با همسالان را بیاموزند و اجتماعی بودن را تمرین کنند.

ورزش از موضوعات درسی مهم است و باید اهمیت آن در مدرسه ها جدی گرفته شود و جایگزینی آن با دروس دیگر جایز نیست و شاید به ظاهر کم اهمیت باشد ولی فعالیت بدنی در واقع به یادگیری دروس نظری کمک شایانی می کند.

نتیجه: بوسیله برنامه منظم ورزشی در مدارس می توان به تقویت حرکات دانش آموزان، مهارت های اجتماعی و سلامت جسمانی آنها یاری رساند.

نکاتی در ارتباط با حضور دانش آموزان در کلاس ورزش

۱ـ لباس ورزشی مناسب با شرایط آب و هوایی

۲ـ داشتن کفش ورزشی مناسب الزامی است.

۳ـ همراه داشتن تغذیه ورزشی مناسب در روز ورزش (ترجیهاً تغذیه سبک مثل میوه و موز)

۴ـ داشتن لباس فرم مدرسه هنگام ورود به مدرسه

برگزاری مسابقات ورزشی بین کلاس ها در هر ترم:

این کار به منظور ارتقاء سطح آمادگی جسمانی دانش آموزان و حس رقابت جویی و پیشرفت و همچنین شرکت دانش آموزان در کار گروهی انجام میشود، که باعث بالا بردن انگیزه در دانش آموزان و علاقه‌مندی بیشتر به ورزش می شود.

انجام مسابقات ورزشی در مناسبت های ویژه در تقویم سالانه مثل هفته تربیت بدنی:

برگزاری مسابقات فوتبال بین پایه ها و مسابقات دوی سرعت و طناب زنی و اهداء جوایز به نفرات برتر.

برگزاری کلاس تئوری:

آموزش ورزش به صورت عملی زمانی میزان یادگیری را افزایش می دهد که تکرار و تمرین مداوم انجام شود. اما همراه با آن برگزاری کلاس تئوری برای آموزش قوانین و نحوه اجرای یک ورزش یا حرکت خاصی از ورزش یادگیری را کامل می کند.

جدول برنامه ورزشی دبستان غیر دولتی پارسا (سال تحصیلی ۱۴۰۶–۱۴۰۵)

پایه اول

آمادگی جسمانی		حرکات کششی ژیمناستیک		حرکات اصلاحی	آموزش فوتبال
چابکی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ ×۴	**انعطاف پذیری**	روشهای تمرینی PNF توپ تعامل (Balance Ball) تمرینات کششی ایستا	شناسایی ناهنجاری‌های ساختاری و موقعیتی بدن (با انجام تمرینات ویژه برای رفع ناهنجاری‌های بدن)	لمس توپ
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	**تعادل**	آزمون ایستادن تعادلی پای لک لک		ضربه به توپ
سرعت	آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون واکنش دست نلسون		توپ تعادل (Balance Ball)		کنترل و پاس

پایه دوم

آمادگی جسمانی		حرکات کششی ژیمناستیک		حرکات اصلاحی	آموزش فوتبال
چابکی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ ×۴	**انعطاف پذیری**	روشهای تمرینی PNF توپ تعامل (Balance Ball) تمرینات کششی ایستا	شناسایی ناهنجاری‌های ساختاری و موقعیتی بدن (با انجام تمرینات ویژه برای رفع ناهنجاری‌های بدن)	لمس توپ
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	**تعادل**	آزمون ایستادن تعادلی پای لک لک		ضربه به توپ
سرعت	آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون واکنش دست نلسون		توپ تعادل (Balance Ball) حرکت فرشته در ژیمناستیک		کنترل و پاس
					حمل توپ در حال حرکت

پایه سوم

آمادگی جسمانی		حرکات کششی ژیمناستیک		حرکات اصلاحی	آموزش فوتبال
چابکی	حرکات مختلف در بین چهارچوب نردبان (Ladder Drills) آزمون دویدن و برگشت دوی 9 ×4	**انعطاف پذیری**	روش های تمرینی PNF توپ تعادل (Balance Ball) تمرین اکتشافی		لمس توپ
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش طول از حالت ایستاده	**تعادل**	آزمون تعادل یک پای لک لک توپ تعادل (Balance Ball) حرکت چوب موازنه حرکت مستقیم در زمین ناهموار	حرکات اصلاحی و تقویتی بدن با استفاده از وزن بدن و تمرینات ویژه برای عضلات اصلی بدن	ضربه به توپ
سرعت	آزمون دوی سرعت 6 ثانیه آزمون اکتشافی دست راست				کنترل و پاس
استقامت قلبی تنفسی	آزمون پله ی هاروارد				حمل توپ در حال حرکت

پایه چهارم

آمادگی جسمانی		فوتبال	طناورز	ورزش آزاد
چابکی	حرکات مختلف در بین چهارچوب نردبان (Ladder Drills) آزمون دویدن و برگشت دوی 9 ×4	1- لمس توپ 2- آموزش پاس با قسمت های مختلف پا 3- آموزش ضربه به توپ 4- حمل توپ همراه با پاس 5- توسعه پاس در کار گروهی 6- حفظ و حمایت از توپ در برابر حریف	طناب زنی در سه مرحله: 1- پرش طناب کوتاه 2- پرش با طناب کشیده 3- پرش با طناب حرکت دادن با دست	آموزش فنون و مهارت های پایه
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش طول از حالت ایستاده			آموزش بسکتبال و مهارت های پایه
سرعت	آزمون دوی سرعت 6 ثانیه آزمون دوی 100 متر			آموزش تنیس روی میز و مهارت های پایه
استقامت عضلانی	آزمون شنا سوئدی			
تعادل	حرکت مستقیم در زمین ناهموار حرکت با چوب موازنه توپ تعادل (Balance Ball)			
انعطاف پذیری	روش های تمرینی PNF			

پاي پنجم

	آمادگی جسمانی	فوتبال	تن‌پس رویم‌یز	ورزش آزاد	ت‌ئوری ورزش
چابکی	حرکات مختلف در بان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت وبرگشت دوی 4×9	1-لمس توپ 2-ضرب با توپ 3-آموزش پاس با قسمت‌های مختلف پا 4- حمل توپ همراه با پاس 5-توسعه پاس در کار گروهی 6- حفظ و حمایت از توپ 7-ارسال پاس بلند و دریافت توپ	1-فعالیم پیله 2-نرمش و گرفتن رکت 3-نرمش و قرار گرفتن شت مهز 4-سرویس کوتاه 5-سرویس بلند 6-ضربه زدن 7-بک هند	آموزش فوتبال و فعالیم پیله آموزش سرکتبال و فعالیم پیله آموزش طناب زنی	آموزش قوانین داوری فوتبال و مباحث تئوری با فی فوتبال
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش فت‌پا				
سرعت	آزمون دوی سرعت 6 ثانیه آزمون دوی 100 متر				
استقامت عضلانی	آزمون سیت‌آپ				
تعادل	حرکت در زمین صاف حرکات با توپ و موازنه توپ تعادل (Balance Ball)				
انعطاف پذیری	روش‌های تمرینی PNF				

پاي ششم

	آمادگی جسمانی	فوتبال	ورزش آزاد	تئوری ورزش
چابکی	حرکات مختلف در بان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت وبرگشت دوی 4×9	1-لمس توپ 2-ضرب با توپ 3-آموزش پاس با قسمت‌های مختلف پا 4- حمل توپ همراه با پاس 5-توسعه پاس در کار گروهی 6- حفظ و حمایت از توپ در حین بازی 7-ارسال پاس بلند و دریافت توپ 8- گاهی محیطی و تکنیک‌های فوتبال در حین بازی	آموزش فوتبال و فعالیت‌های پیله آموزش سرکتبال و فعالیت‌های پیله آموزش طناب زنی	آموزش قوانین داوری فوتبال و مباحث تئوری بازی فوتبال
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش فت‌پا			
سرعت	آزمون دوی سرعت 6 ثانیه آزمون دوی 100 متر			
استقامت عضلانی	آزمون سیت‌آپ			
تعادل	حرکت در زمین صاف حرکات با توپ و موازنه توپ تعادل (Balance Ball)			
انعطاف پذیری	روش‌های تمرینی PNF			
استقامت قلبی تنفسی	آزمون پله هاروارد حرکت Plank با توپ			

لطفاً هنرجویان مبتلا به بیماری‌های عمل جراحی و یا اشکستگی در عضوی از بدن دانش آموز را حتماً به مربی تربیت بدنی اطلاع دهید.

برنامه های مربی بهداشت در هر ماه

شهریورماه	شرکت در شورای آموزگاران ، تکمیل تابلو بهداشت ، شرکت در جلسه اولیا در تمام پایه ها و تکمیل جعبه کمک های اولیه
مهر ماه	ارجاع نیروهای خدماتی جهت دریافت کارت سلامت * تفکیک دانش آموزانی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و اطلاع رسانی به اولیا * شرکت در برنامه صبحگاهی جهت بیماریابی * برپایی جشنواره غذایی و صبحانه ی سالم* نظافت شخصی
آبان ماه	سنجش بینایی برای تنبلی چشم ،مراقبت از چشمان خود
آذر ماه	همکاری با مرکز بهداشت جهت معاینه دانش آموزان پایه چهارم، معاینه قد و وزن و دندان، لبخند سالم و زیبا
دی ماه	پیشگیری از بیماری ها و هوای پاک
بهمن ماه	اجرای طرح خوراکی های سالم (سوخت بدن ما) به مناسبت هفته ی سرطان
اسفند ماه	آموزش نحوه ی صحیح نشستن درست ، ورزش و تحرک
فروردین ماه	روز خوراکی های آزاد و آشنایی بچه ها با مضرات آن
اردیبهشت ماه	اعطای جوایز به سفیران سلامت نمونه، ثبت تمام معاینات در پرونده های سلامت –مرور بر آموزش های گذشته

برنامه های ویژه مربی بهداشت برای مناسبت ها

ردیف	روزها	مناسبت ها
۱	۱ مهر	بازگشایی مدرسه
۲	۷ مهر	روز آتش نشانی
۴	۱۰ مهر	روز جهانی سالمند
۶	۲۴ مهر	روز جهانی غذا
۷	۲۴ الی ۳۰ مهر	هفته سلامت زنان
۹	۱ الی ۷ آبان	هفته ی پیشگیری از مسمومیت
۱۰	۱۵ اسفند	روز درختکاری
۱۱	۲۹ دی	روز هوای پاک
۱۲	۱ الی ۷ اسفند	سلامت مردان
۱۳	۱ الی ۷ اردیبهشت	هفته ی سلامت

تندرست باشید – مربی بهداشت دبستان پارسا

خانم قدیمی

سرفصل فعالیت های پرورشی و فرهنگی

۱- اجرای برنامه ی صبحگاهی

۲- برپایی نماز جماعت در مدرسه

۳- اجرای مسابقات اذان ، احکام و قرآن در سطح مدرسه و منطقه

۴- اجرای مسابقات فرهنگی و هنری و ورزشی در سطح مدرسه و منطقه

۵- اجرای سرود

۶- اجرای نمایش در مدرسه و منطقه

۷- برگزاری مراسم مناسبت های ملّی و مذهبی و جهانی

۸- اردوهای تفریحی ، فرهنگی و آموزشی

۹- تشکیل شوراهای دانش آموزی

۱۰- مسابقات مشاعره

اردوها و گردش های علمی دانش آموزان

امروزه گردش علمی در تعلیم و تربیت کشورهای جهان ارزش مهمی دارد و از آن برای گسترش موفقیت دانش آموزان استفاده زیادی به عمل می آید .

دانش آموزان باید با دنیایی که در آن زندگی می کنند از نزدیک آشنا شوند . امروزه کوشش بر این است که بین تحصیل رسمی و مسائل واقعی زندگی، نوعی ارتباط منطقی برقرار گردد و مسلماً گردش علمی به رشد تحصیلی دانش آموزان کمک می کند .

از هر گردش علمی و اردو نتایج زیر بدست می آید :

۱- تفهیم مطالب کتاب های درسی وآموزش واقعیت ها به همان ترتیبی که درطبیعت با زندگی عادی وجود دارند و در نتیجه ایجاد ارتباط بین امور زندگی در کارهای مدرسه .

۲- عادت به رفتارهای مورد قبول مردم و آشنایی با خطرات اجتماعی و همچنین مسائل ایمنی (پرورش مهارت زندگی) و کسب تجربیات لازم

۳- پرورش فن مشاهده و تحقیق .

۴- بالا بردن سطح دانش و اطلاعات دانش آموزان .

۵- انجام دادن کارهای هنری ، خلاق و کشف استعدادهای مختلف دانش آموزان .

از آنجا که مدرسه در نظر دارد اردوها هدفمند باشند ، لذا اردوهای مختلف علمی با توجه به محتوای آموزشی کتب درسی و همچنین اردوهای تفریحی برای دانش آموزان اجرا می کند .

توجه :

۱- اعزام دانش آموزان به اردو با رضایت نامه کتبی اولیا انجام می شود ، در غیر اینصورت از اعزام دانش آموز خودداری بعمل می آید .

۲- اردوها با توجه به شرایط جوّی اجرا خواهد شد.

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مدرسه ی پارسا در نظر دارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به صورت جامع برای پایه ی ششم طبق جدول زمانبندی ذیل انجام می گردد.

این ارزشیابی ها توسط موسسه فرهنگی و آموزشی مبتکران که جزء برترینها در زمینه ی برگزاری آزمون ها و المپیادها می باشد ، انجام می پذیرد. آزمون ها به صورت هماهنگ کشوری برگزار می شود و دانش آموزان می توانند بنیه علمی خود را در سطح کشوری بسنجند.

این آزمون ها فرصتی برای دانش آموزان است تا به سنجش ادراکات و مهارت های خود بپردازند و همچنین فرصتی برای معلمان برای ارزیابی میزان پیشرفت شاگردان در دستیابی به هدفهای آموزشی است.

جدول زمانبندی آزمون ها		
۱۴۰۵/۷/۱۰	پایه ی ششم	آزمون جامع تعیین سطح
۱۴۰۵ / ۸/ ۲۲	پایه ی ششم	آزمون جامع (همه دروس)
۱۴۰۵ / ۹ / ۱۳	پایه ی ششم	آزمون جامع (همه دروس)
۱۴۰۵ / ۱۱ / ۲	پایه ی ششم	آزمون جامع (همه دروس)
۱۴۰۵ / ۱۲ / ۱۴	پایه ی ششم	آزمون جامع (همه دروس)
۱۴۰۶ / ۱ / ۲۷	پایه ی ششم	آزمون جامع (همه دروس)
۱۴۰۶ / ۲ / ۱۷	پایه ی ششم	آزمون جامع (همه دروس)

*** در ضمن به منظور ارزیابی میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزشی و بررسی میزان تحقق اهداف یادگیری، آزمون پیشرفت تحصیلی از دانش آموزان تمامی پایه‌ها توسط معاون آموزشی مدرسه برگزار و نتایج آن مورد بررسی و تحلیل قرار می‌گیرد .نتایج آزمون به منظور برنامه‌ریزی آموزشی ،شناسایی نیازهای یادگیری دانش آموزان و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود فرایند یاددهی_ یادگیری مورد استفاده قرار خواهد گرفت.**

جلسات انجمن اولیا و مربیان

جلسات	روز	تاریخ
جلسه ی اول (برگزاری انتخابات)	سه شنبه	۱۴۰۵/۷/۲۱
جلسه ی دوم (تعیین هیئت رئیسه)	سه شنبه	۱۴۰۵/۸/۰۵
جلسه ی سوم	سه شنبه	۱۴۰۵/۸/۱۹
جلسه ی چهارم	سه شنبه	۱۴۰۵/۰۹/۲۴
جلسه ی پنجم	سه شنبه	۱۴۰۵/۱۰/۲۲
جلسه ی ششم	سه شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۲۷
جلسه ی هفتم	سه شنبه	۱۴۰۵/۱۲/۲۵
جلسه ی هشتم	سه شنبه	۱۴۰۶/۰۱/۲۴
جلسه ی نهم	سه شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۲۸

*** توجه: تاریخ جلسات با توجه به شرایط کشور و تعطیلات ، احتمال تغییر دارد و تاریخ قطعی جلسات از طریق شبکه های مجازی به اولیا اطلاع داده می شود.**

ساعت های ملاقات والدین محترم با آموزگاران ، مربیان و کادر اجرایی

احتراما؛ ساعت های ملاقات شما عزیزان با همکاران دبستان تقدیم می گردد . خواهشمند است موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد:

1- **صرفاً در روزها و زمان های مشخص شده نسبت به ملاقات همکاران اقدام فرمایید .**

2- **در تعامل با هر یک از همکاران دبستان ، موارد را خلاصه و در کوتاه ترین زمان مطرح بفرمایید .**

3- **به منظور نتیجه گیری بهتر، مسائل مربوط به فرزندانمان را از طریق مرجع ذیربط پیگیری فرموده و از ارتباط با سایر افراد غیر مرتبط با موضوع اجتناب فرمایید .**

(به منظور جلوگیری از اتلاف وقت قبل از حضور در مدرسه هماهنگی لازم را بفرمایید.)

ردیف	نام مسئول یا آموزگار	سمت	نوع فعالیت	پایه‌های تدریس	روز ملاقات	ساعات ملاقات
۱	آقای حیدری	مدیرو موسس	مدیر دبستان	ـــــ	همه روزه	با تعیین وقت قبلی
۲	خانم حیدری	مدیر داخلی	برنامه ریزی نظارت مسئول امور مالی- سرویس - تغذیه	ـــــ	همه روزه	با هماهنگی
۳	خانم خلیلی	معاون انضباطی و مشاور	ناظم و مشاور کلیه پایه ها	ـــــ	همه روزه	با هماهنگی
٤	خانم وفایی	معاون آموزشی	امور آموزشی کلیه پایه ها	ـــــ	شنبه ،یک شنبه ، سه شنبه	با هماهنگی
٥	خانم محمدی	معاون فناوری	مسئول سایت و آموزش کامپیوتر کلیه پایه ها	ـــــ	چهارشنبه ها	با هماهنگی
٦	خانم فتحعلی	معاون پرورشی	مربی و مسئول امور پرورشی	ـــــ	همه روزه	با هماهنگی
۷	خانم شمسعلی	سوپروایزر زبان	مسئول زبان	ـــــ	روزهای زوج	۸-۸:۳۰
۸	خانم درویش	مربی هنر	آموزش هنر دوره اول	اول و دوم سوم	روزهای فرد	با هماهنگی
۹	خانم مرادی	مربی هنر	آموزش هنر دوره دوم	چهارم ، پنجم، ششم	سه شنبه ها	با هماهنگی
۱۰	خانم قدیمی	بهداشت	امور بهداشت عمومی و فردی	ـــــ	روزهای فرد	با هماهنگی
۱۱	خانم شعبانی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس اول دوستی	اوّل	یکشنبه ها	۸-۸:۳۰
۱۳	خانم امیریان	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس اول راستی	اوّل	سه شنبه ها	۸-۸:۳۰
۱٤	خانم امینی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس دوم دانا	دوم	یکشنبه ها	۹-۹:۳۰
۱٥	خانم شمسیان راد	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس سوم بوستان	سوم	سه شنبه ها	۱۱:۳۰-۱۲
۱٦	خانم عسگری	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس سوم گلستان	سوم	یکشنبه ها	۱۱-۱۱:۳۰
۱۷	خانم یوسفی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس چهارم سعادت	چهارم	سه شنبه ها	۱۰:۵۰-۱۱:۳۵
۱۸	خانم جعفری	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس چهارم معرفت	چهارم	سه شنبه ها	۹-۹:۳۰
۱۹	خانم مهدی ئی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس پنجم تلاش	پنجم	سه شنبه ها	۱۱:۴۵-۱۲:۱۵
۲۰	خانم علائیان	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس پنجم کوشش	پنجم	دوشنبه ها	۹:۱۰-۹:۳۰
۲۱	خانم رضایی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس ششم دانش	ششم	سه شنبه ها	۸-۸:۳۰
۲۲	خانم توحیدلو	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس ششم پژوهش	ششم	یکشنبه ها	۱۱:۳۰-۱۲
۲۳	آقای قدس	مربی ورزش	تربیت بدنی	همه پایه	روزهای فرد	با هماهنگی

ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی توصیفی شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی – تربیتی است که اطلاعات لازم ، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه ی دانش آموزان در ابعاد مختلف یادگیری ، با استفاده از ابزارها و روش های مناسب مانند کارپوشه ، آزمون ها (با تأکید بر آزمون های عملکردی) و مشاهدات در طول فرایند یاددهی – یادگیری به دست می آید ؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی مورد نیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز ، معلم و اولیا حاصل آید .

اهداف ارزشیابی توصیفی :

۱- اصلاح ، بهبود و ارتقای فرایند یاددهی – یادگیری در کلاس و مدرسه از طریق افزایش تعامل مؤثر و سازنده بین معلم و دانش آموز .

۲- شناسایی وپرورش استعدادها، توانایی هاوعلایق دانش آموزان باتکیه براستعدادهای برتر هریک از آنان.

۳- توجه و کمک به رشد متعادل و همه جانبه ی شخصیت دانش آموزان .

۴- آگاه ساختن دانش آموز و اولیای وی از فرایند پیشرفت تحصیلی – تربیتی و جلب مشارکت آنان در بهبود عملکرد دانش آموز .

۵- ایجاد زمینه ی مناسب به منظور تقویت انگیزه ی یادگیری و پرورش استعدادهای برتر دانش آموزان از جمله خلاقیت و نوآوری و ایجاد مهارت خودارزیابی در دانش آموزان .

نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی :

-بهبود ، دوام و پایداری یادگیری

- افزایش علاقه به یادگیری

- ایجاد نگرش مطلوب نسبت به مدرسه

- افزایش بهداشت روانی دانش آموزان(اعتماد به نفس،افزایش روحیه ی انتقاد پذیری و کاهش اضطراب و ...)

ارزش و اقتدار نمره وکسب نمرات بالاتر ومعدل بهتر، در اغلب اوقات با استرس و فشار همراه است.کاهش اهمیت نمره ، حذف استرس ، فشار و رقابت ، می تواند شرایط مساعدتری را برای یادگیری دانش آموز و آموزش معلّم فراهم سازد .

-تعمیق یادگیری از طریق افزایش مشارکت دانش آموزان در فرایند یاددهی – یادگیری

- افزایش فرصت یادگیری از طریق مشارکت والدین در امر یاددهی و یادگیری

- رشد و توانایی مهارت خود ارزیابی

- رشد مهارت خود اصلاحی و خود تنظیمی

- افزایش مشارکت دانش آموزان و والدین در فرایند ارزشیابی تحصیلی

معاون آموزشی : خانم وفایی

تحقیق و پژوهش بر اساس جشنواره جابربن حیان

اوضع العلم ما وقف علی اللسان و ارفعه ما ظهر فی الجوارح والارکان

پست ترین دانش ، دانشی است که در سطح زبان ، متوقف شود و والاترین دانش ،

آن است که در کل وجود فرد ، ظاهر و منعکس گردد . « نهج البلاغه ، حکمت ۹۲ »

از آنجا که تفکر و تعمق در پدیده های عالم هستی که هم آن ها از ذرات کوچک تا کرات و کهکشان های بی انتها مخلوقات خداوند متعال هستند ، ظرفیت بی انتهایی را در ارضای کنجکاوی انسان در کشف حقایق و روابط بین پدیده ها در طول دستیابی به اعتقاد عمیق و ایمان پایدار به خدا دارد ، از اینروست که در قرآن ، خدای باری تعالی دستور مؤکد به جستجوی در طبیعت و توجه به قدرت لایزال الهی در آفرینش عالم هستی دارد .

از اینروست که آموزش و پرورش خود را موظف و مکلف می داند با پیش بینی برنامه های مناسب این فرصت را برای کودکان و دانش آموزان فراهم نماید تا حاصل تحصیلات مدرسه ای ، تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن دانش آموزان نباشد ، (سواد به معنی سنتی) که با فراموش شدن آن مفاهیم ، حاصل کلیه سال های تحصیل نیز از دست برود . به همین سبب ، باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه ، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و به یک یادگیرنده ی مادام العمر تبدیل شوند . به همین منظور علاوه بر کسب دانش باید راه و روش یادگیری را هم به آنان بیاموزیم تا میل به یادگیری در آنان تقویت گردد .

پروژه ی علمی به علت ماهیت هیجانی و اکتشافی خود ، میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و به علت ماهیت فرایندی خود راه و روش یادگیری را نیز به او می آموزد بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشد .

اهداف :

۱- آموزش تفکر صحیح به دانش آموزان

۲- توسعه ی تفکر پرسشگری در مدارس

۳- مبتنی نمودن فعالیت های کلاس درس بر تحقیق و پژوهش

۴- تقویت مهارت های زندگی

اهداف پروژه علمی:

نقش معلمان :

***حساس نمودن دانش آموز نسبت به محیط پیرامون به منظور هدایت آنان نسبت به چرایی پدیده ها**

*** ایجاد انگیزه در دانش آموزان**

*** ایفای نقش یک راهنما**

*** تایید نهایی کامل بودن پروژه برای ارائه به نمایشگاه**

*** عمق بخشیدن به یادگیری**

نقش والدین :

***مطالعه دستورالعمل های مربوط به پروژه علمی**

*** ارائه اطلاعات درباره موضوع پروژه به عنوان یک فرد مطلع**

*** تدارک وسایل و کمک به استقرار تجهیزات**

*** برنامه ریزی و مدیریت زمان های مربوط به انجام کارهای پروژه و اتمام آن ها**

*** کنترل املا و نگارش نوشته های تابلوی نمایش و گزارش کتبی**

*** گوش دادن به توضیحات شفاهی فرزندشان درباره پروژه**

*** درک این مسئله که دانش آموز باید خودش پروژه را انجام دهد . هدف اصلی پروژه علمی این است که دانش آموز مهارت های دانشمندان را بیاموزد ، روش علمی را بفهمد و از تجربه کردن لذت ببرد .**

از آنجایی که دانش آموزان دوره ابتدایی از نظر کسب مهارت ها و تجربیات علمی در ابتدای راه قرار دارند ، برای انجام فعالیتی مثل پروژه علمی نیاز به کمک و راهنمایی معلّم و والدین و حتی یکدیگر دارند .

مدرسه مجازی ویرا

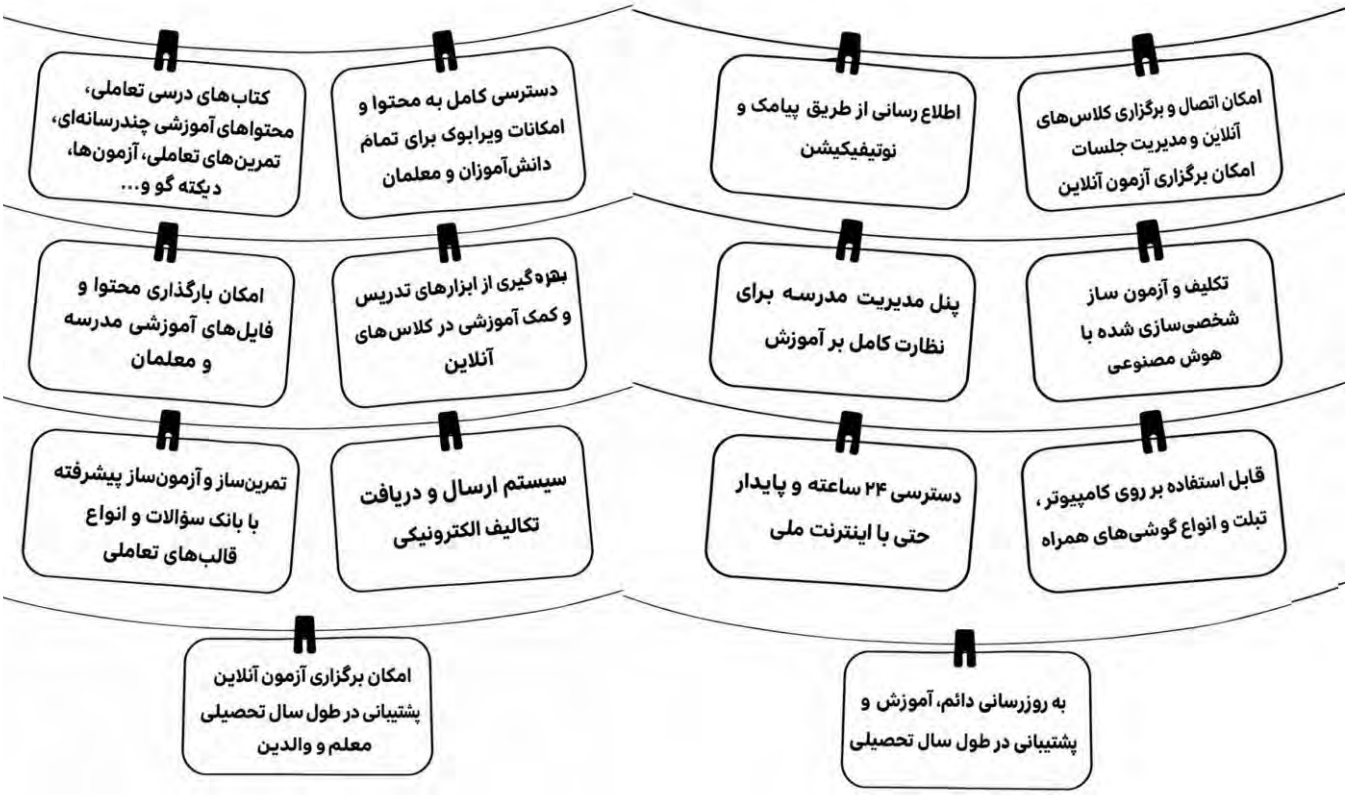
(یادگیری هوشمند، ساده و بدون توقف)

مدرسه مجازی ویرا ، نسل جدید آموزش غیرحضوری در ایران است. سرویسی جامع از دل پروژه‌ی ویرابوک که آموزش را در تمام شرایط حضوری، مجازی یا حتی بدون اینترنت پایدار تداوم می‌بخشد. ویرا یک مدرسه‌ی دیجیتال کامل است که ترکیبی از امکانات و محتوای آموزشی ویرابوک و یک سامانه مدیریت یادگیری (LMS) ساده و هوشمند را در اختیار مدارس، معلمان، دانش‌آموزان و والدین قرار می‌دهد.

ویرا، تضمین‌کننده‌ی یادگیری پایدار دانش‌آموزان در هر شرایط آموزشی از کلاس حضوری تا آموزش از راه دور با ابزارهای دیجیتال تعاملی و همیشه در دسترس

امکانات کلیدی در یک نگاه

مدرسه مجازی ویرا سرویس جدیدی از خانواده ویرابوک است که مدرسه را به‌صورت کاملاً دیجیتال و در هر شرایطی در دسترس می‌کند. ترکیبی از محتواها و ابزارهای آموزشی برای معلمان، دانش‌آموزان و مدیران مدارس.



راهنمای استفاده از پنل دانش آموزان در سایت مدرسه :

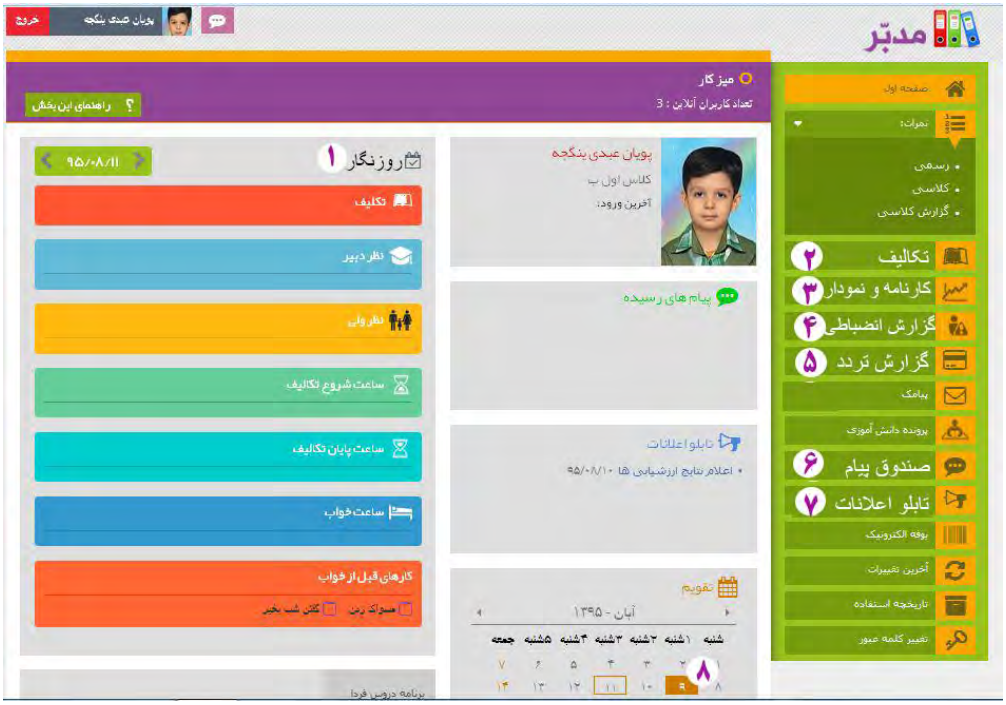
ابتدا وارد سایت مدرسه به نشانی (**www.parsasch.ir**) شوید . و از قسمت سمت راست روی پنل دانش آموزان کلیک نمایید.

لازم به ذکراست اگر از طریق گوشی های خود وارد پنل می شوید ، حتماً اعداد نام کاربری و کلمه ی عبور را به صورت لاتین وارد کنید.

* معرفی بخش های مختلف پنل دانش آموزان :

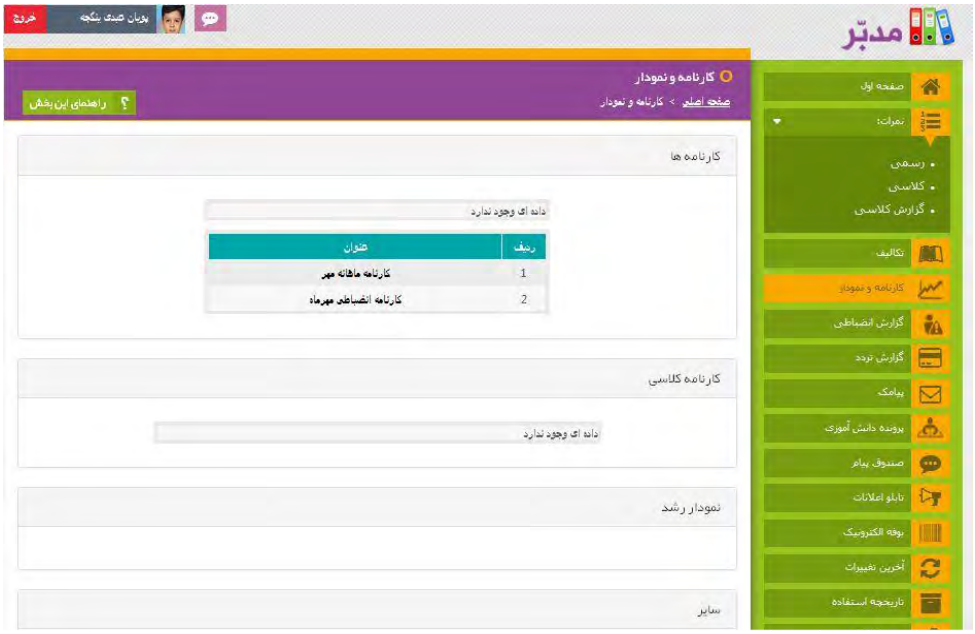
۱- روزنگار: ولی محترم لطفاً آیتم های این بخش هر روز تکمیل گردد(که تکالیف روزانه نیز در آن قابل مشاهده است)

که حتماً معلم کلاس آن را بررسی خواهد نمود.



۲- تکالیف :دراین بخش می توانید تکالیف وآرشیوتکالیف را مشاهده نمایید.(که البته در روزنگار نیز قابل مشاهده است)

۳-کارنامه ونمودار: در این بخش کارنامه های ماهانه ی آموزشی وانضباطی قابل مشاهده می باشد.



۴-گزارش انضباطی :در این بخش با انتخاب بازه ی زمانی مربوطه وکلیک بر روی تولید می توانید گزارش انضباط دانش آموز را ببینید.



پارسا

گزارش انضباطی دانش آموزی

از تاریخ : ۹۵/۰۷/۰۱ تا تاریخ : ۹۵/۰۸/۱۱

نام خانوادگی: عبدی ینگجه — نام: پویان

شماره دانش آموزی — کلاس: اول ب

ردیف	عنوان	تاریخ	مدیر	کارنامه	تاثیر در نمره	پیامک	توضیحات
۱	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۷/۱۳	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۲	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۷/۱۹	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۳	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۳	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۴	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۴	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۵	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۵	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
نمره انضباط							۱۸۷۵

۵-گزارش تردد: ساعت ورود دانش آموزان به مدرسه و خروج از مدرسه با زدن کارت های حضور وغیاب قابل مشاهده است.

۶-صندق پیام: در این بخش شما می توانید برای پرسنل مدرسه پیام گذاشته و یا پیام های پرسنل را دریافت نمایید.

۷-تابلو اعلانات: این بخش برای اطلاع رسانی های مدرسه استفاده می شود.

۸- با کلیک بر روی هر روز در تقویم اجرایی وبخش گزارش کلاسی می توانید گزارش فعالیت های انجام شده در آن روز به همراه تصاویرآن را مشاهده نمایید(به عنوان مثال با کلیک بر روی روز نهم آبان گزارش کلاسی مربوط به آن روز را می بینید)

